October 21st., 2024



@SENAcomunica

www.sena.edu.co

AGENDA: ONLINE SESSION – MONDAY 21ST., OCTOBER, 2024

1. Greeting and Welcome
2. Cognitive Activator
3. General Aspects of the Evidence to present
4. Assessment Instrument
5. Evidence Development
6. Material
7. Questions, Suggestions or Comments
8. Deadline and Farewell

3. GENERAL ASPECTS OF THE EVIDENCE

AP3 (Project Activity) : To develop the pitch of the audiovisual Project according to the storyboard.

Phase 1 : Planning

GA3-240202501-AA2: To report about possible solutions ro problems within a social context.

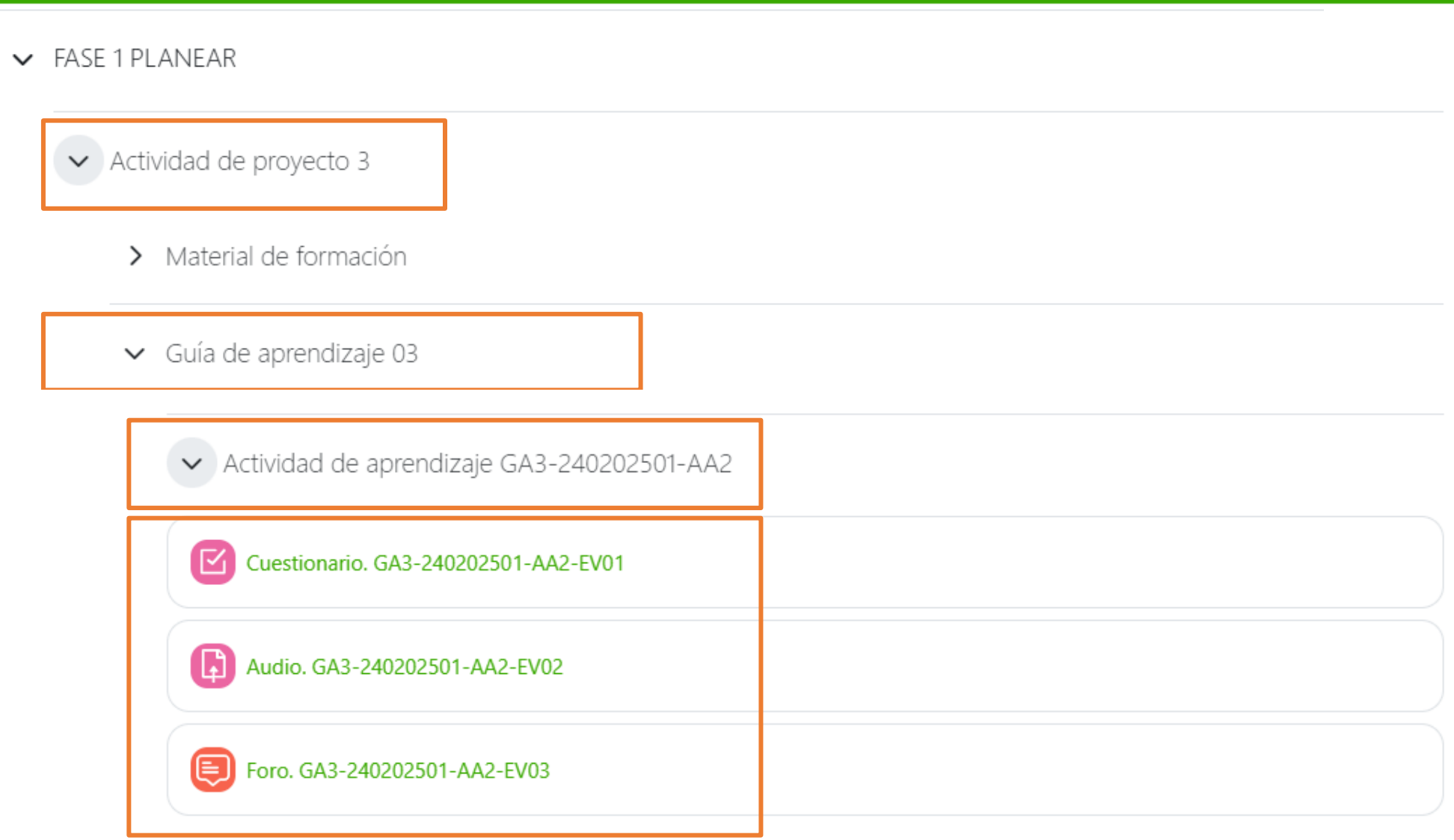
Competence: 240202501: To interact in English in written and oral form within social and work contexts.

Knowledge Evidence: **GA3-240202501-AA2-EV01** Evaluation

Product Evidence: GA3-240202501-AA2-EV02 Audio

240202501-03 To discuss about possible solutions to problems within a varied social and labor contexts.

3. GENERAL ASPECTS OF THE EVIDENCE



3. GENERAL ASPECTS OF THE EVIDENCE



3. GENERAL ASPECTS OF THE EVIDENCE



3.1. ASSESSMENT

2. LISTA DE CHEQUEO

No.	Variables/Indicadores de logro	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
1	El audio presenta una descripción sobre la trayectoria, planes, acciones y soluciones de su contexto académico y laboral utilizando bases gramaticales del idioma inglés de acuerdo al material de estudio (*making decisions: zero, first and second conditional, self-direction, flexibility and adaptability in job contexts about leadership and responsibilit).*			30 %
2	Durante el desarrollo del audio realiza la presentación del aprendiz con sus datos básicos como ID, nombres y ficha en inglés.			20 %
3	El aprendiz ha asimilado el sistema fonológico del inglés, fonemas, ritmo y entonación, y es evidente durante la reproducción del audio.			15 %
4	La pronunciación es clara y formula frases de acuerdo a lo propuesto al material de estudio y uso de verbos modales y expresiones de opiniones.			15%
5	La presentación del audio da cuenta de la coherencia y cohesión entre los conceptos y uso del vocabulario.			5%
6	Cumple con todos los requisitos de la estructura y formato.			5 %
7	La entrega se realiza en las fechas establecidas por el instructor.			5 %
8	Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y la envía a través de la plataforma virtual de aprendizaje.			5 %

3. GENERAL ASPECTS OF THE EVIDENCE

3.3.Actividades de la competencia clave: 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.



Durante el desarrollo de las actividades se debe comprender vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante e intermedio A2.2 y B1.1 de acuerdo con el MCERL (La construcción de los diferentes programas de la formación en inglés emplea el MCERL como instrumento de referencia para proveer los conocimientos requeridos para alcanzar el nivel)

4. EVIDENCE DEVELOPMENT

3.3.2 Actividad de aprendizaje GA3-240202501-AA2. Reportar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos laborales.



Es necesario entre tener en cuenta las diferentes situaciones en la que se pueden poner en práctica los conocimientos adquiridos en diferentes contextos y situaciones conforme a las posibilidades, adaptación al cambio y los diferentes estados laborales para poder compartir diferentes experiencias la vida.

Cuando se expresa en inglés es bastante útil en la presentación de ideas mencionar planes, acciones y experiencias de su contexto personal y laboral teniendo en cuenta la adaptabilidad y responsabilidad profesional. Es importante que tenga en cuenta el material de estudio para el desarrollo de cada una de las evidencias y la construcción de los textos de acuerdo a lo propuesto desde el componente formativo denominado Level 5 – MCE B1.1.

Duración: 48 horas.

4. EVIDENCE DEVELOPMENT

GA3-240202501-AA2-EV01. Cuestionario

Presenta un cuestionario de acuerdo con el contenido formativos del quinto nivel “Level 5 - MCE B1.1. El cuestionario consta de quince preguntas (15) y un tiempo aproximado de 45 minutos.



Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** cuestionario con preguntas de acuerdo a la información brindada en el segundo nivel.

- Para responder el cuestionario (evaluación en línea) remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Cuestionario GA3 - 240202501-AA2-EV01.**

4. EVIDENCE DEVELOPMENT

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA.

Evidencia GA3-240202501-AA2-EV02. Audio

De acuerdo con la temática estudiada en el material de estudio del quinto nivel elabore un audio en inglés sobre la trayectoria, planes, acciones y soluciones de su contexto académico y laboral. Para la elaboración del audio, tenga en cuenta el desarrollo de un guion o estructura a través de un documento de Word. Esta evidencia debe desarrollarla en dos partes así:

Parte 1. Durante el desarrollo del audio no olvide realizar una corta presentación de los datos básicos del aprendiz (nombre completo, ID, ficha, instructor y nombre de la actividad).



4. EVIDENCE DEVELOPMENT

Parte 2. En la siguiente parte del audio mencione una corta opinión sobre la trayectoria, planes, acciones y soluciones de su contexto académico y laboral teniendo en cuenta la flexibilidad y adaptabilidad en los contextos sobre liderazgo y responsabilidad profesional. (Making decisions: zero, first and second conditional, selfdirection, flexibility and adaptability in job contexts about leadership and responsibility).

Para la realización de audio puede utilizar su dispositivo móvil o existen páginas web que a través del uso del micrófono le permite grabar su audio. Una vez finalizado el audio puede cargarlo a Spreaker o Podbean registrándose de forma gratuita con su cuenta de correo personal o institucional generando la URL del podcast y **comprobando que no tenga restricciones de reproducción para que pueda compartir el enlace con el guion elaborado.**



4. EVIDENCE DEVELOPMENT



Lineamientos para la entrega de la evidencia:

Producto a entregar: archivo del audio o documento con el guion y enlace del audio.

- **Formato:** mp3 o archivo con el enlace del audio.
- **Extensión:** de 2 a 5 minutos.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Audio. GA3-240202501-AA2-EV02.**

5. MATERIAL

Material de formación

- Storyboarding
- Matemáticas. Nivel básico
- Matemáticas. Nivel medio
- Matemáticas. Nivel intermedio
- Matemáticas. Nivel avanzado
- ENGLISH LEVEL 4 MCER A2.2
- ENGLISH LEVEL 5 MCER B1.1



5. MATERIAL


ZAJUNA
Accede a SOFIA
Área Personal
9
1
JENY PAOLA HERNANDEZ LOPEZ
Modo de edición
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_513601_V_2977182_R_73_C_9226 / FASE 1 PLANEAR / Actividad de proyecto 3 / Material de formación / ENGLISH LEVEL 5 MCER B1.1
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_522309_V_3074307_R_73_C_9226
P_524300_V_3071360_R_73_C_9226
P_524300_V_3070457_R_73_C_9226
P_133302_V_2834724_R_
Volver a 'Material de formación
ENGLISH LEVEL 5 MCER B1.1
TECNÓLOGO EN ANIMACIÓN DIGITAL
Play safe!
Our world by 2050
On my own two feet
Flexibility and adaptability
To be or not to be
5

Our world by 2050

In this last learning activity of English Dot Works 5, you will learn about improbable, impossible or hypothetical situations by using the second conditional. In addition, you will learn some language related to animals and their natural habitats. In relation to animals, you will also discover how to talk about extinction and endangered species. At the end of the unit, you will also review the conditionals you have learned so far.



Fuente: SENA

Introductory material

Dear learner,

This material will help you study the topics related to learning activity 4.

You will learn about:

1. **Second conditional: if + past simple + would + infinitive.**
2. **Animals: extinction and endangered species.**
3. **Making decisions: zero, first and second conditional review.**

Let's begin!

WHAT WILL THE FUTURE HOLD?







ALAN WILL GET DIVORCED.

JEISSON WILL HAVE HIS OWN COMPANY.

ISABEL WILL HAVE 5 KIDS.

DIANA WON´T HAVE MONEY.

I WILL ALWAYS LOVE YOU.



ISABELLA WILL HAVE SOME CHOCOLATE.



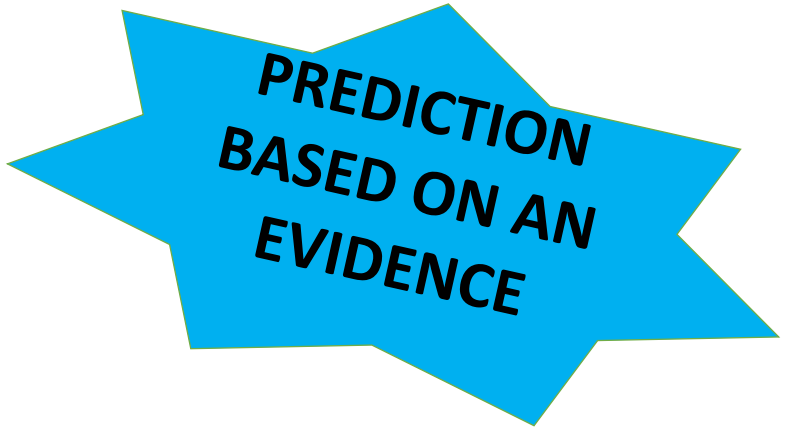
ROGER WILL HELP YOU STUDYING FRENCH.



ADRIANA WILL HAVE A BABY



ADRIANA IS GOING TO HAVE A BABY



FUTURE SIMPLE - WILL

5. MATERIAL

JULIAN AND HIS FAMILY ARE GOING TO VISIT SOME RELATIVES IN HAWAI NEXT WEEKEND

ESTEBAN IS GOING TO HAVE A PARTY.



NATALIA IS GOING TO GO TO BALI NEXT MONTH

NATALIA IS GOING TO BALI NEXT MONTH

PATRICK AND JESSICA ARE GONNA BUY A NEW HOUSE IN DECEMBER

THEY´RE NOT GONNA BUY A DOG

5. MATERIAL

PAULA IS HAVING A PARTY.

PAULA IS HAVING A PARTY TONIGHT.

PAULA IS GOING TO HAVE A PARTY.







3. Zero conditional

A. In English some structures are called *conditionals*. If a specific condition is true, then a particular result happens.

Conditionals have two clauses, the *if clause* and the *main clause*.

If you eat too much, you get fat.

If clause (condition). Main clause (result).

As you can see the result depends on the condition.

We have different conditionals. They are used in different tenses depending on the situation.

The *zero conditional* refers to a situation that is always true. It can refer to universal facts or to general situations that always occur.

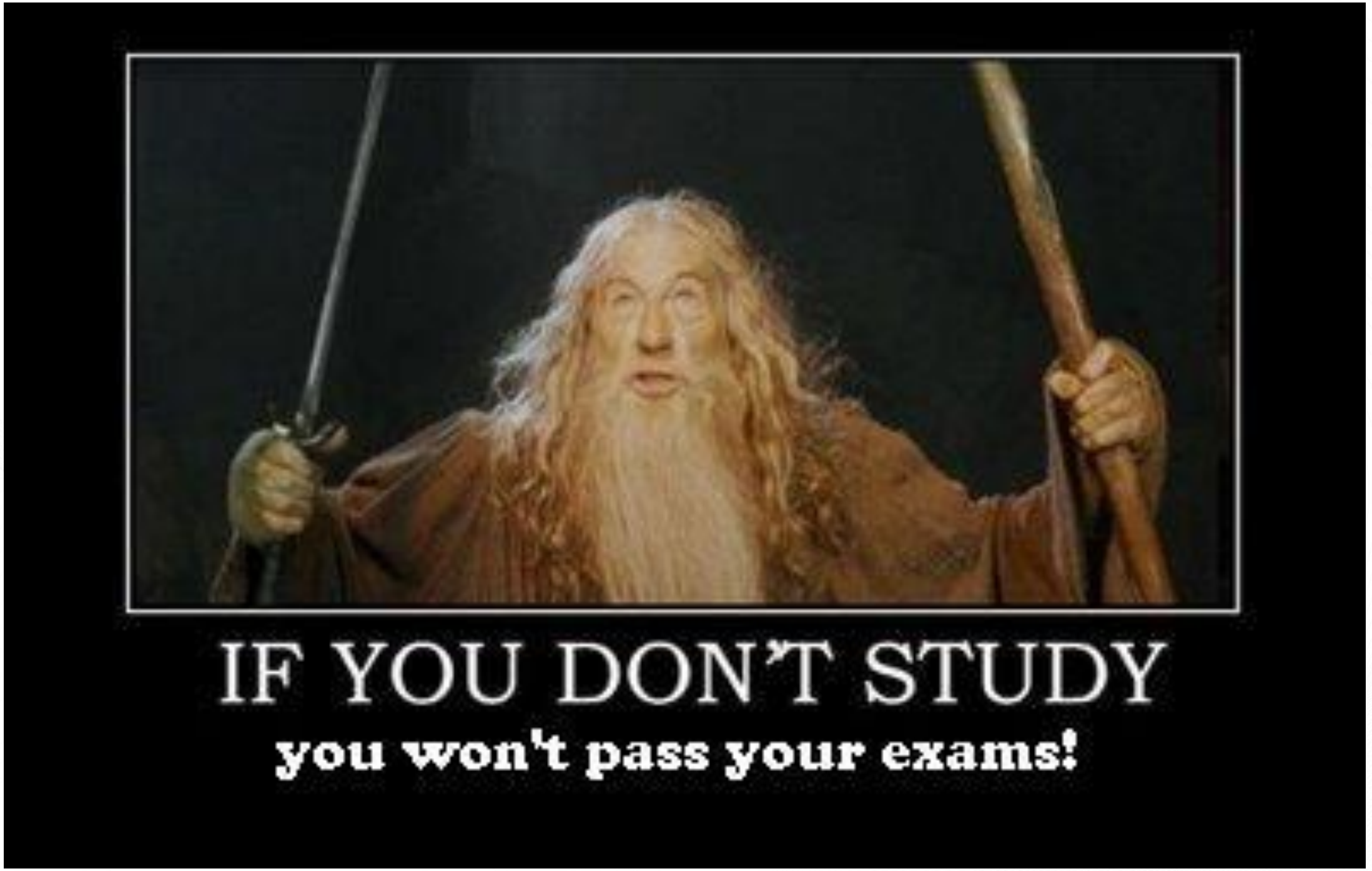
Look at the examples from Tim and Nicole's conversation:

- *If I have to go to somewhere nearby, I ride my bike.* **(General situation)**.
- *If people don't exercise, they get fat.* **(Universal fact)**.

B. Structure

If	Condition	Result
	Simple present	Simple present
If	It is Sunday,	I sleep late.

The result and the condition are in *simple present*.


IF YOU DON'T STUDY
you won't pass your exams!



I need a digital animator for my next project.



If he or she is good,

I will give him/ her the contract



Angie is going to the beach.



If it rains, Angie won't go to the beach





They won´t watch T.V tonight

If they don´t do the homework.



Lina is a professional psychologist

She may listen to and understand Jhon´s problem



if he talks to her



You can have some hot chocolate

If you feel cold



If + simple present | will, can or may

If he gets his rise, | he | can | buy a new car.



5. MATERIAL



5. MATERIAL - EXERCISES

a. Charlie Will come (come) early if you want (want).

b. If you don´t dress (not/dress) warmly, you can catch (catch) a cold.

c. If Laura isn´t (not/be) busy, she may give (give)us an appointment

d. Luis won´t get (not / get) a better job if he doesn´t speak (not / speak) English.

e. They will go (go) on holiday if they have (have) time.

6. QUESTIONS, SUGGESTIONS OR COMMENTS







November 3,2024

THANK YOU

@SENAcomunica

www.sena.edu.co

Líneas de atención al ciudadano, empresarios y PQRS:
Bogotá: +(57) 601 736 60 60
Línea gratuita resto del país: 018000 91 02 70
Línea nacional: +(57) 601 546 15 00